

HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Munkaterv 2021/2022-es tanév

Feladat	Sikerkritérium	Felelős	Résztvevők, érintettek	Idő/Határidő	Dokumentum	Ellenőrzi
Munkaidőbeosztás elkészítése	A tantestület egyenletes terhelése, a tanulók tanulási-, és szabadidejének magas színvonalú ellátása	Igazgatóhelyettesek	tantestület	2021. szeptember	órarendek, nyilvántartó dokumentumok	Igazgató
Órarendek készítése	Tanórák és tanórán kívüli foglalkozások összehangolása életkori sajátosságok figyelembevételével	Cserkutiné Dér Mária	Cserkutiné Dér Mária	2021. augusztus	Óra- és teremrend	Igazgató Igazgatóhelyettesek
Az e-napló adminisztrációs feladatainak elvégzése	Pontos adminisztrációval a kollégák segítése, támogatása	Káliné Kovács Andrea	Káliné Kovács Andrea	2021. augusztustól folyamatosan	e-napló dokumentumai	igazgató
Ügyeletési rendszer kialakítása Ebédeltetési rend megszervezése	Az ügyeletes nevelők a hetesek segítségével biztosítják a tanulók valamint az iskolai berendezések épségét és a rugalmas, ütemes ebédeltetést	Igazgatóhelyettesek mk. vezető	pedagógusok tanulók	2021. szeptember	ügyeletési táblázatok	Igazgató
Folyosók és tantermek dekorálása	A környezet legyen esztétikus és gyermekbarát, illetve biztonságos	minden nevelő	technikai dolgozók	2021.szept. illetve folyamatosan aktualizálva	faliújság dekorációs anyagok	Igazgató
Pedagógus önértékelési csoport munkatervének elkészítése	Az intézményi önértékelési dokumentumok elkészítése a megadott szempontok szerint.	önértékelési csoport Káliné Kovács Andrea	érintett nevelők mesterpedagógusok , mkv vezető	2021. szeptember	intézményi önértékelési munkaterv	igazgató
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, az új tankönyvekhez történő megfeleltetése és leadása Hiányzó kézikönyvek beszerzése, az e-napló osztályra vonatkozó adatainak ellenőrzése,módosítása.	Tudatos tervezés, nyomon követhetőség	igazgatóhelyettesek munkaközösség vezető	minden nevelő	2021. szeptember 17.	kézikönyvek tanmenetek foglalkozási tervek e-napló	Igazgató, Igazgatóhelyettesek

Tűz- és balesetvédelem (oktatás, próba)	Az iskola minden dolgozója és tanulója sikerrel alkalmazza a balesetvédelmi ismerveit. Az iskolában lévők elvárt időintervallum alatt biztonságosan hagyják el az iskola épületét.	Igazgatóhelyettesek technikai személyzet	minden dolgozó tanulók	oktatás: 2021. aug. 26. Próba: 2021. szeptember vége	Tűzvédelmi szabályzat Tűzriadó terv Balesetvédelmi oktatási naplók	Igazgató
Képzések, önképzés: - e-napló változások követése, alkalmazása, egységes vezetése / különös tekintettel a tanórán kívüli tevékenységek dokumentálására/ - tudásmegosztás - Szakfolyóiratok, szakirodalom használata - Testnevelés + mérések - interaktív tábla, interaktív panel, - Geogebra használata - Classroom - KAP - Kréta DKT	Módszertani kultúránk folyamatosan fejlődjön. Az új ismeretek elsajátításával és felhasználásával igazodjunk a felgyorsult fejlődéshez és társadalmi változásokhoz IKT eszközök hatékony használata, az online oktatáshoz szükséges felületek biztos használata	Munkaközösség-vezetők Igazgatóhelyettesek	érdeklődő nevelők	2021. aug.-tól folyamatosan	dokumentumok szakirodalom	Igazgató
Munkaterv, rendezvényterv	Az éves munka hatékony tervezése	Igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők	tantestület	2021. aug. 23.	Munkaterv Rendezvényterv	Igazgató
A Pedagógiai Program és a Házirend felülvizsgálata, aktualizálása	A terveink megvalósításához szükséges feltételek megteremtése	ig.helyettesek. mk. vezetők,	nevelőtestület diákok	2021/2022-es tanév	Pedagógiai Program Házirend	Igazgató
Óralátogatások, tapasztalatátadás a kollégák között, az új kollégák beilleszkedésének segítése. A felső tagozatos osztályfőnökök rendszeresen látogassák a saját osztályukat	A birtokunkban lévő tudás átadásával gazdagítjuk egymás eszköztárát és korszerű módszertani ötleteket adunk. Az osztályfőnökök szélesebb rálátást kapnak osztályukról Pedagógiai munka szisztematikus és hatékony értékelése	munkaközösség-vezetők osztályfőnökök Igazgatóhelyettesek	nevelők, diákok	2021. szeptemberétől májusig folyamatosan. Minden kolléga évente legalább 2 órát látogasson, az osztályfőnökök az egyik órát a saját osztályukban látogassák.	Időtervezet Látogatás rögzítése a naplóban óralátogatási lap	Igazgató
A gyakornokok , minősítésben résztvevők , és a pedagógus	A sikeres minősítés elősegítése	Önértékelési csoport	érintett nevelők munkaközösség-vezetők	2021/2022-as tanévben folyamatosan a	Önértékelési munkaterv Gyakornoki	igazgató

önértékelésben résztvevők óráinak látogatása, dokumentációk folyamatos leadása.				minősítési időpontokhoz igazodva	szabályzat Hospitálási napló Látogatás rögzítése az osztálynaplóban	
Munkánk eredményeinek közzététele, iskolarádió működése, honlapon önálló linkek létrehozása, megjelenés a helyi sajtóban és tv-ben	Az érdeklődők lehetőséget kapnak munkánk megismerésére, eredményeink nyilvánossá válnak	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök Székely Beatrix Oroszlán Anett Péter László ped.asszisztens	nevelők, szülők, diákok	2021. szeptemberétől folyamatosan	honlap képújság internet televízió iskolarádió	Igazgató
Szoros együttműködés a BG nevelővel, esetmegbeszélések, egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásával követhető a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlődése. A csoport vagy osztályszinten szembevetendő hiányosságok kiküszöbölhetőek	BG fejlesztő pedagógusok gyógypedagógus szaktanárok tanítók iskolapszichológus Káliné Kovács Andrea	tanulók tanítók szaktanárok	2021. szeptemberétől folyamatosan	egyéni fejlesztési tervek fejlesztési naplók	Igazgató
Óvodások bevonása az iskola életébe Folyamatos kapcsolattartás az óvodapedagógusokkal Fórum	Iskolánk nyitottá válása	Az eseményekre alakult teamek munkaközösség vezetői Kovácsné Serfőző Henriett	óvodások, óvónők alsós-felsősz nevelők diákok	rendezvényterv időpontjai alapján	rendezvényterv plakátok	Igazgató Igazgatóhelyettesek
Környezetvédelmi nevelés Erdei iskola szervezése	Környezettudatos magatartás kialakítása tanulóinkban Környezetvédelem fontosságának megláttatása	6. és 8. évf. + osztályfőnökök	Az intézmény összes dolgozója tanulók	2021. szept.-től eseményekhez igazodva	szakköri naplók Pedagógiai Program táborok tervezete	Igazgató Igazgatóhelyettesek
Tehetséggondozás: Kossuth Tehetségnap Művészetek hete Megyei-és országos felfutású versenyek helyszínének biztosítása Tehetséggondozó műhelymunka Különböző szintű versenyekre való felkészítés	Minden tehetséges tanuló azonosításuk után lehetőséget kapjon képességeinek kibontakoztatására és fejlődésére	Igazgató Igazgatóhelyettesek munkaközösség- vezetők BECS Oroszlán Anett	azonosított tanulók pedagógusok iskolapszichológus	versenyek időpontjai szerint	forgatókönyvek versenykiírások jelentkezési lapok	Igazgató

Pályázati lehetőségek keresése A Tehetségponthoz szükséges dokumentációk vezetése						
Egészséges életmódra nevelés és szemléletformálás Korcsolyázás, úszás, iskolatej, iskolagyümölcs program	Gördülékeny szervezés és lebonyolítás elérése	Igazgatóhelyettesek osztályfőnökök testnevelést tanítók technika tantárgy technikai dolgozók	tanulók érintett nevelők	folyamatos	elszámoló lapok naplók	Igazgató
Elsősegély nyújtási alapismeretek elsajátíttatása az adott korosztálynak megfelelően, a 20/2012.VIII.31. EMMI rendelet alapján	A tanulók legyenek képesek vészhelyzetek kezelésére: felismerés, segélykérés, elsősegélynyújtás	iskolai védőnő szaktanárok	biológia, technika, testnevelés, környezetismeret tantárgyakat tanító nevelők	folyamatos	óratervek	Igazgató
Hazafiasságra nevelés „Határtalanul” pályázat	A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. Alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése, és az a felismerés, hogy szükség esetén Magyarország védelme minden állampolgár kötelessége. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat	Igazgatóhelyettesek	minden nevelő 7. évfolyam Dr. Csillag Imréné, Kádár Emese	folyamatos 2022. tavasz	óratervek műsorok forgatókönyvei kirándulástervek	Igazgató

	megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját.					
Etika/, hit és erkölcsan Erkölcsei nevelés A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 35. § rendeletkezései alapján 2013/2014-es tanévtől meg kell szervezni az erkölcsanoktatást, illetve a helyette választható hit- és erkölcsanoktatást.	Magyarország Alkotmányában foglaltak szerint, megismertetjük tanulóinkkal a kereszténység nemzetmegtartó szerepét, és arra neveljük őket, hogy megbecsüljék hazánk különböző vallási hagyományait. Az erkölcsan/ hit-és erkölcsan oktatását, a választás lehetőségét a Pedagógiai Programban megfogalmazzuk.	minden nevelő	tanulók, nevelők, hitoktatók	2021/2022-es tanévben folyamatosan	Pedagógia Program	Igazgató
Az iskolapszichológus az oktatási nevelési folyamatban, a pedagógusokkal együttműködve, végzi feladatait, melyeket a 20/2012.VII.31. EMMI rendelet határoz meg.	- segítséget nyújt a pedagógusoknak a nevelő oktató munkához - közreműködik a gyermekek beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben - kezeli a tanulóknak a teljesítményszorongásos tüneteit - megszervezi azokat a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat, amelyek a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek - megszervezi a mentálhigiénés preventív feladatokat - megszervezi a krízistanácsadást a váratlan súlyos élethelyzetekben - a kiemelten tehetséges gyermek, tanuló tehetséggondozásában a pedagógusokkal és a pedagógiai szakszolgálat szakemberével közös kidolgozza az	iskolapszichológus	tanulók szülők osztályfőnökök érintett szakemberek	2021/2022-es tanévben folyamatosan	Pedagógiai Program	Igazgató

	<p>együtműködés és az ellátás kereteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szűréseket, vizsgálatokat, tréningeket, egyéni és csoportos tanácsadást tart - kapcsolatot tart a környezetében működő óvodában, iskolában dolgozó óvodapszichológussal, iskolapszichológussal 					
<p>Az EFOP 3.2.4 informatikai pályázat követelményeinek való megfelelés</p>	<p>Az informatikai készségek fejlődése, az IKT eszközök beépülése a közismereti tárgyak oktatásába</p>	<p>Péter László Káliné Kovács Andrea</p>	<p>belépő új kollégák</p>	<p>folyamatosan</p>	<p>tanúsítvány</p>	<p>Igazgató Igazgatóhelyettesek</p>
<p>Robotika szakkör indítása</p>	<p>Az informatikai írástudás elterjesztése, és annak elősegítése, hogy minél több ember az Információs Társadalom teljes értékű tagjává válhasson.</p>	<p>Péter László</p>	<p>érdeklődő tanulók</p>	<p>2021/2022-es tanévben folyamatosan</p>	<p>szakköri napló</p>	<p>igazgató</p>
<p>Pénzhét és Sportnap megszervezése, lebonyolítása</p>	<p>A XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés.</p>	<p>igazgatóhelyettesek, testnevelők</p>	<p>nevelők, tanulók</p>	<p>2022. tavasz</p>	<p>projekttervek óratervek</p>	<p>igazgató</p>
<p>Felzárkóztatás és fejlesztés a BG rendszeren belül és egyéb foglalkozásokon</p>	<p>A személyes törődést kapják meg az átmenetileg lemaradó és a kiemelkedő képességű tanulóink is.</p>	<p>Káliné Kovács Andrea Varga Eszter</p>	<p>Lemaradó, fejlesztést igénylő tanulók és a kiemelkedő képességű tanulók érintett pedagógusok</p>	<p>2021/2022-es tanévben folyamatosan</p>	<p>egyéni fejlesztési tervek és naplók csoportértékelő lapok</p>	<p>Igazgató</p>

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szerint. Jogharmonizálás	Iskolánkban integrált nevelést és oktatást valósítunk meg. Sikerkritériumnak a tanulók beilleszkedését, a többi tanulóval való együtt haladást tekintjük.	Érintett nevelők iskolapszichológus Káliné Kovács Andrea	SNI tanulók, osztályfőnökök szaktanárok Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusok utazó gyógypedagógus	folyamatos	egyéni fejlesztési tervek	Igazgató
Kompetenciamérésekre való folyamatos felkészülés	Az előző évek elemzése, hiányok feltárása, fejlesztési tervek átdolgozása	kompetenciamérésben érintett évfolyamok tanárai, egyéb érintett pedagógusok Káliné Kovács Andrea	fejlesztést igénylő tanulók fejlesztő nevelők	2021/2022-es tanévben folyamatosan	kompetenciamérő feladatlapok	Igazgató BG vezető
DÖK szerepe: A 20/2012. VIII. 31. EMMI rendelet, 120.§ szabályozza	A diákönkormányzat jogkörét gyakorolhassa: véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.	igazgató DÖK-segítő tanár	minden tanulót, azok választott képviselői	2021/2022-es tanévben folyamatosan	DÖK munkaterv	Igazgató
Napközi otthon és tanulószoba működése kiemelt fontosságú: összehangolása a tanórai feladatokkal, társas kompetenciák fejlesztése	Az önálló ismeretszerzésre, a tanultak alkalmazására kapjanak lehetőséget a napközis és a tanulószobás diákok olyan munkaformákat alkalmazva, ahol társas kompetenciáikat tudatosan fejlesztjük.	tanítók tanulószoba-vezetők munkaközösség-vezetők	napközis tanulók tanulószobás diákok	2021/2022-es tanévben folyamatosan	foglalkozási tervek	Igazgatóhelyettesek
Projektoktatás színterei: - egészségnapok - Kossuth-tehetségnap - karácsonyi ünnepkör - művészetek hete - műsorok a nemzeti ünnepekre - táborig és erdei iskolai programok - természetjáró kirándulások	Tanítás, ismeretátadás, ismeret felhalmozás helyett a tanulás, az önálló és csoportos ismeretszerzés, illetve a képességfejlesztés kerüljön előtérbe. A projekt megvalósítása során a hangsúly az együttes munkálkodáson, egymás segítségén, elfogadásán, a	Az adott projektet megvalósító nevelők	tanulók nevelők iskolarendőr védőnő	Az adott projekt időszaka.	forogatókönyvek	Igazgató

- témahetek	kommunikációs készségek, technikák elsajátításán van					
DADA program Drogprevenációs előadások Közlekedésbiztonság	A veszélyhelyzetek felismerésére, elemzésére és a döntési készség elsajátítására teszi alkalmassá diákjainkat.	igazgatóhelyettesek Gyárfásné Kovács Mariann Tomcsányi Andrea iskolarendőr	osztályfőnökök	2021 októberétől	napló együttműködési szerződés	Igazgató
Mindennapos testnevelés az 1-8. évfolyamokon. Fittségi mérések Kölyök atlétika program	A tanórán kívül is kapjanak lehetőséget diákjaink a mindennapos testmozgásra egészségük érdekében Az iskolai testnevelés és sport működjön olyan eszköztárként az iskolában, amellyel az egészségnevelés, a csapatmunka, az összetartozás, a felelősségtudat és a kreatív együttműködés egyaránt fejlődik. A tanulók motiválása a városi sportrendezvényeken való részvételre.	munkaközösség vezető osztályfőnökök testnevelést tanítók	minden tanuló	2022. január – április a mérési eredmények feltöltése május 28-ig	Pedagógiai Program Házirend	Igazgató Igazgatóhelyettesek
Tanulmányi kirándulások	Minden évfolyamon egy munkanap áll rendelkezésre Szülői beleegyezés és vezetői jóváhagyás szükséges!	osztályfőnökök napközis nevelők	pedagógusok szülők tanulók	2022. május-június	Pedagógiai Program SZMSZ	Igazgató
Tantestületi órák minden hónap utolsó hétfőjén	A programok szervezése, értékelése, a javaslatok rögzítése	munkaközösség-vezetők Igazgatóhelyettesek programszervezők Önértékelési csoport	nevelők	folyamatos	rendezvényterv	Igazgató
Ellenőrzés- értékelés az SZMSZ-ben meghatározottak alapján, az e-naplókban történő adminisztráció minden hónap végén ellenőrzésre kerül	Rendszeres, egységes szemlélet, egyénre szabott és fejlesztő értékű legyen	osztályfőnökök minden nevelő Káliné Kovács Andrea	osztályban tanító szaktanárok napközis nevelők tanulók	2021. október közepétől folyamatosan, a vezetői óralátogatások havi bontásban előre jelezve	napló tájékoztatók bizonyítványok	Igazgató
Hagyományaink megőrzése és				alkalmanként		

megújítása	A tanulók kötődése iskolánkhoz, közösségi szellem erősítése	nevelők Igazgatóhelyettesek	az iskola minden tanulója, dolgozója		rendezvényterv, forgatókönyv	Igazgató
<p>Az iskolai könyvtár segítse a mindennapos oktató és nevelő munkát.</p> <p>Pályázatok és rendezvények támogatása</p> <p>Működését a 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 167.§ (1) határozza meg, és a könyvtári SZMSZ foglalja egységbe</p>	<p>A tanórák színvonalának emelése, a szabadidő hasznos eltöltése</p>	<p>iskolai könyvtáros nevelők</p>	<p>tanulók osztálytanítók, napközis nevelők, szaktanárok</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Pedagógiai Program, Könyvtári munkaterv</p>	<p>Igazgató</p>
<p>A GYIV felelős együttműködése a hátránykompenzálás érdekében</p>	<p>A gyerekek harmonikus testi-lelki fejlődésének elérése</p> <p>Az érintettekkel (szülők és társintézmények) való eredményes együttműködés</p>	<p>GYIV felelős iskolapszichológus szociális segítő</p>	<p>osztálytanítók tanulók</p>	<p> folyamatos</p>	<p>GYIV munkaterv</p>	<p>Igazgató</p>
<p>Pályaválasztás segítése, a kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel</p> <p>Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata</p> <p>Központi felvételire való felkészítés biztosítása</p>	<p>Továbbtanulás előtti időszakban szorosabb és intenzívebb legyen a szülők és az osztályfőnökök kapcsolata.</p> <p>Szülői visszajelzések alapján a gyakorlattá vált hagyományt folytatni kell.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erősítsük az együttműködést a város középiskolaival. •A továbbtanulási lapokat elektronikusan töltsük ki a felelősök irányításával. 	<p>Igazgatóhelyettesek</p> <p>8. osztályos osztályfőnökök szaktanárok</p> <p>dr. Csillag Imréné</p>	<p>7-8. évfolyamos tanulók osztályfőnökök</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Jelentkezési lapok továbbtanulási visszajelzések pályaválasztási meghívók</p> <p>Felvételi-és nyelvvizsga előkészítő foglalkozások munkaterve</p>	<p>Igazgató</p>
<p>Külföldi kapcsolatok ápolása, a lehetőségek bővítése, az idegen nyelv tanulásának támogatása</p>	<p>A különböző kultúrák, nevezetességek megismerése, elfogadása, az idegen nyelv használata, kommunikációs képességek fejlesztése</p>	<p>nyelvtanárok</p>	<p>nyelvtanárok nyelvtagozatos tanulók, szülők</p>	<p> folyamatos egész évben</p>	<p>szakköri naplók projekttervek pályázatok</p>	<p>Igazgató</p>
<p>Iskolarádió működtetése az</p>	<p>Naprakész információkhoz</p>	<p>Székely Beatrix</p> <p>Igazgatóhelyettesek</p>	<p>Könyvtáros nevelő</p>	<p> folyamatos</p>	<p>forgatókönyvek</p>	<p>Igazgató</p>

időszerű, rendszeres tájékoztatás érdekében	jutnak a tanulók, az iskola dolgozói		diákok			
A házirend egységes betartása és betartatása	A szabályok betartásával rendezett, nyugodt iskolai légkör fenntartása	osztályfőnökök az iskola dolgozói DÖK	az iskola minden dolgozója és tanulója	folyamatos	Házirend	Igazgató Igazgatóhelyettesek
Nyári táborok	Tanulóink a tanórai kereteken kívül jutnak használható tudáshoz, megismerik hazánkat	érintett nevelők	érintett nevelők tanulóik	2022. június második felétől	nyári táborok tervezete	Igazgató
Társintézményekkel való kapcsolatépítés fejlesztése: Lesznai Anna iskola, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hatvani Tagintézmény, Széchenyi Zsigmond Könyvtár, Vadászati Múzeum, Hatvani Lajos Múzeum, Hatvani Galéria, Ady Endre Könyvtár, Bajza József Gimnázium, Iskolaorvosi és védőnői Szolgálat, Szivárvány Szoc. Szolgálat, Művelődési Ház, Múzeumok, Rendőrkapitányság a város óvodái, általános és középiskolái egyesületek, civil szervezetek Kocsis Albert Zeneiskola	Megfelelő, naprakész munkakapcsolat alakítása folyamatosan	Igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők érintett nevelők	nevelőtestület	2021/2022-es tanévben folyamatosan	munkaterv	Igazgató

Hatvan, 2021.08.30.

Polonkai Zoltánné-igazgató